

# 西北农林科技大学机械与电子工程学院文件

机电〔2021〕009号

## 关于印发《机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划》的通知

院属各部门：

《机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划》已编制完成，现予以印发，请结合工作实绩，抓好组织落实。

附件 1：机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划

附件 2：机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划重要指  
标年度分解任务表

附件 3：机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划重点任  
务责任清单

西北农林科技大学机械与电子工程学院

2021年12月30日

---

抄送：院领导

---

机械与电子工程学院

2021年12月30日印发

---

附件:

# 机械与电子工程学院“十四五”事业

## 发展规划

2021年12月30日

# 目录

一、基础与形势分析.....	5
(一) 发展基础 .....	5
(二) 存在的主要问题 .....	8
(三) 机遇与挑战 .....	9
二、总体要求.....	11
(一) 战略定位与发展远景 .....	11
(二) 指导思想与发展思路 .....	11
(三) “十四五”发展目标及重要指标.....	12
三、“十四五”建设与改革任务.....	15
(一) 人才培养质量提升工程.....	15
(二) 师资队伍质量提升工程.....	18
(三) 科技创新能力提升工程.....	19
(四) 优良学风建设工程 .....	20
(五) 治理能力提升工程 .....	21
四、组织措施.....	22
(一) 加强组织领导 .....	22
(二) 夯实《规划》落地责任.....	22
(三) 扩大用好各类资源 .....	23

# 机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划

“十四五”是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于高等教育、科技创新系列重要论述，以及习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表回信精神的关键时期，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，立足新的发展阶段，充分遵循高等教育规律，准确把握学院发展基础，精准研判机遇与挑战，按照学校“12345”发展思路及“十四五”事业发展规划，明确学院发展定位，科学谋划学院今后五年的建设改革任务，对学院建设和发展具有重要意义。

## 一、基础与形势分析

### （一）发展基础

机械与电子工程学院是西北农林科技大学办学历史悠久的学院之一，1946年创办农业机械化专业，并招收本科生，1956年独立建系，1978年开始招收研究生。经过70多年的建设与发展，学院在立德树人、学科建设、科学研究、社会服务、国际合作与交流等方面取得了长足进步，为“十四五”发展奠定了坚实基础。

**1.人才培养质量实现新提升。**学院现有5个本科专业，其中农业机械化及其自动化是国家一流专业建设点。有农业工程一级学科博士后流动站，农业工程一级学科博士学位授权点，机械工程一级学科硕士学位授权点；有机械设计及理论等二级学科硕士

学位授权点 7 个，其中农业机械化工程、农业生物环境与能源工程和农业电气化与自动化为陕西省重点学科。累计为国家培养各类人才 15000 余名。现有在校学生 1979 人，其中本科生 1602 人，硕士研究生 312 人，博士研究生 65 人。

“十三五”期间，学院获批教育部“新工科”研究与实践项目 2 项，陕西省虚拟仿真实验教学中心 1 个；获陕西省教学成果一等奖 1 项、陕西省教学名师 1 名，省级教学比赛奖项 2 人。获陕西省优秀博士学位论文奖 1 项，校优秀博、硕士学位论文奖 13 项，在国际学术会议上荣获优秀论文、学术成就奖 7 人次；在全国大学生挑战杯课外科技作品大赛、大学生机械创新设计大赛等高水平竞赛中获省部级以上奖项 427 项，其中国家级奖项 191 项。连续 5 年被评为学校就业工作先进集体，本科生升学率连续三年稳步提升，最高达 39%。

“十三五”期间，学院争取“改善基本办学条件专项资金”等教学实验条件建设项目经费共计 1476 万余元，购置新型教学仪器设备 842 台（件），为本科教学、大学生实验、实训创造了良好条件。工程训练中心每年承担 4000 余名本科生实训任务，为全校大学生工程意识和工程能力培养提供了有力支撑。

**2.师资队伍建设取得新进展。**学院现有教职工 146 人，专任教师 105 人，其中教授 16 人，副教授 52 人，博士生导师 25 人，硕士生导师 55 人，博士学位教师比例 78.1%。

聘任华南农业大学罗锡文院士为学术院长。3 人获批国家级

人才计划，23 人次获陕西省青年科技新星、青年科技奖、青年杰出人才等省部级人才支持计划项目。

**3.科技创新能力取得新突破。**在旱作农业装备研发、精准农业关键技术与装备、生物质综合利用等方面形成了鲜明特色和优势；组建了保护性耕作机具与深松技术、农情信息获取技术与装备、生物质能源化技术与装备等科研创新团队 11 个。

“十三五”期间，新增农业农村部农业物联网重点实验室、农业农村部苹果全程机械化科研基地、农业农村部北方农业装备科学观测实验站、农业农村部农村可再生能源开发利用西部科学观测实验站和陕西省农业信息感知与智能服务重点实验室等 5 个省部级科研平台，获批科研条件建设经费 3600 余万元，新购农机田间作业载荷测试系统、农机数字化设计及快速制造、机器人开发平台等科研设备 30 余台（套），为科技创新提供了有力保障。

承担省部级以上课题 181 项，其中国家重点研发计划项目（课题）2 项，国家自然科学基金项目 22 项；到位科研经费 4800 余万元。获陕西省科学技术一等奖 1 项；授权国际发明专利 1 项，授权国家发明专利 108 项；出版著作 3 部。

**4.国际合作交流得到新拓展。**成立了杨凌现代农业国际研究院。先后与 10 余个国家或地区的 30 余所高校、科研院所建立了合作关系。聘请美国华盛顿州立大学、美国农业部南方研究中心、日本北海道大学、京都大学等国外大学、研究机构的 7 名教授、研究员为客座教授。承办国际学术会议 10 余次。

“十三五”期间，主持国家留学基金管理委员会乡村振兴人才培养专项资助项目和国家重点研发计划国际重点项目各1项；承办杨凌国际农业科技论坛分论坛2次；举办了2期英国哈珀亚当斯大学本科大学生暑期访学项目；出国留学、研修80余人次；来访外国学者100余人次。

**5.治理能力建设取得新成效。**学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，加强了党对学院事业的全面领导。学院党委以规范化建设为抓手，把政治建设贯穿到办学治院的各个方面，坚持把全面从严治党和深化巡视巡查整改任务转化为办学治院的长效机制和治理效能。按照“三必须两规范一提高”的要求，不断提升党委会议和党政联席会议等会议的议事决策质量；深入推进考核评价等改革，制定了《教职工政治理论学习制度》《党支部考核办法》《教师系列业绩评价指标体系》《公益事项评价指标体系》等10余项规章制度，在教师系列岗位聘任、年度考核、年终绩效奖励等方面进行了实践运用，并取得了良好效果，有效地调动了广大教职工干事创业的积极性和主动性，办学活力明显增强。

## （二）存在的主要问题

对标党和国家对高等教育、人才、科技的重大需求，对标国际、国内一流学科专业建设及学校“双一流”建设的目标要求，主要存在以下问题：

**1.高层次人才匮乏。**现有科教队伍仍不能有效支撑高水平学科专业建设需要，缺乏旱作农业机械与装备、精准农业关键技术与装备方向领军人才，缺少中青年拔尖创新人才；机械工程学科高层次人才匮乏。

**2.专业内涵建设与“新工科”建设存在一定差距。**农业机械化及其自动化等传统优势专业的内涵建设还不能完全适应产业发展对智能农机装备、农业机器人等领域的人才需求，“新工科”建设的新理念、新模式、新方法和新质量等元素还未融入专业内涵建设，专业认证工作相对滞后。

**3.科技创新能力较弱。**响应“中国制造2025”、“乡村振兴”、“西部大开发”等国家战略的深度、广度和速度还不够，承担国家级重大科技计划项目（课题）的能力还不强，科技成果转移转化率还比较低，标志性科技成果较少。

### （三）机遇与挑战

**1.“双一流”建设为学院改革发展提出了新要求。**随着中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记对教育、科技、人才等工作提出新要求，发表了一系列重要论述，学校也制定了“12345”发展思路和创建五个标杆的行动计划，将农业工程学科作为学校“双一流”五大学科群之一进行重点建设，这不仅为学院在人才培养、科学研究、社会服务等方面的改革发展指明了方向、提供了新机遇，也为学院内涵式发展提出了新挑战。

**2.国家一系列战略部署为学院科技创新带来了新机遇。**“中国制造 2025 把农机装备列入十大领域之一，“乡村振兴”提出推进我国农机装备和农业机械化转型升级，“西部大开发”强调要加快高端、特色农机装备生产研发和推广应用，未来农业对智能农机装备、精准农业关键技术、农村能源化技术与装备等重大科技的需求，为学院科技创新提供了新机遇。

**3.新工科、新农科建设为提高教育教学质量带来了新挑战。**为适应新一轮科技革命与产业变革需要，推进本科教育教学主动、有效对接国家战略需求，需要进一步加快新工科、新农科建设步伐，用新的专业建设理念推动学院教育教学全面改革，形成新工科、新农科交叉融合、共育人才的新格局。

**4.未来农业发展为学院建设与发展提供了新机遇。**智慧农业已成为未来农业发展的必然趋势，也为传统农业工程发展注入了新活力，受到全社会、全行业的高度重视。强化农业智能传感器、物联网技术、农业大数据、农业机器人、农业无人系统等领域研究，是提升学院内涵式发展质量的重要机遇。同时，教育部、陕西省等七省部院局《关于深化共建西北农林科技大学的意见》为学院的建设与发展提供了新的契机与机遇。

## 二、总体要求

### （一）战略定位与发展远景

紧密围绕学校创建中国特色世界一流农业大学的战略远景，面向旱区农业农村现代化重大战略需求，重点建设农业工程学科，积极发展机械工程学科，通过学科交叉融合，加强智能农机装备、精准农业关键技术和生物质能源化技术与装备建设。到建校 100 周年之际（2034 年），智能农机装备建成国际知名、国内领先的学科方向，精准农业关键技术、农村能源技术与装备建成国内一流、特色鲜明的学科方向，打造引领旱区农业装备科学研究、人才培养、社会服务于一体的重要基地，把学院建成特色鲜明、国际知名、国内一流的教学研究型学院。

### （二）指导思想与发展思路

深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，全面落实立德树人根本任务。

紧紧围绕学校“12345”发展思路及创建五个标杆的行动计划，坚持“教学立院、人才强院、科研兴院、开放办院、改革活院”的办学治院策略，实施人才培养质量提升、师资队伍质量提升、科技创新能力提升、优良学风建设、治理能力提升等 5 大工程，

为学校创建社会主义标杆大学及履行“四大学科使命”提供有力支撑。

以“新工科”建设为引领，优化专业布局，强化专业内涵建设，提升人才培养质量；以强化人才引进选聘、加强青年人才培养和营造宽松学术环境为核心，提升师资队伍整体质量；以优化整合科技资源、加强学科团队建设、强化有组织的科研、促进成果转化手段，提升科技创新能力和水平；以完善优良学风建设措施、培育优良学风为主要内容，营造浓郁的学习氛围；以加强管理干部队伍建设、促进党建与业务深度融合和管理规范化建设为重点，提升学院治理能力。通过实施 16 项改革举措，不断增强学院发展动力，激发办学活力，全面推动学院内涵发展。

### （三）“十四五”发展目标及重要指标

通过“十四五”期间的建设与发展，人才培养质量、科技创新和社会服务能力明显提升，办学声誉不断扩大，为创建特色鲜明、国际知名、国内一流的教学研究型学院奠定坚实的基础，为学校“双一流”建设提供有力支撑。

**1. 学科建设。**通过加强师资队伍建设、专业内涵建设、科技创新平台和科研能力建设、教学科研条件保障建设和运行机制体制创新等，不断提升学科专业水平，扩大办学影响和学术声誉，力争农业工程学科排名进入前 10%。获批增设机械工程学科博士学位授权点。

**2.队伍建设。**以实施学校高层次人才引进试点工作为契机，加强人才精准引进选聘培养。教师规模达到 126 名，其中，正高级职称人数达到 25 名左右，专任教师中具有博士学位的比例达 83%，教师队伍结构进一步优化。

**3.人才培养。**落实立德树人根本任务，以强农兴农为己任，抢抓新工科、新农科建设新机遇，改造提升传统专业，新建农业智能装备工程本科专业。建成国家一流专业 2 个，省级一流专业 1-2 个，专业内涵建设水平不断提升，人才培养质量进一步提高，适应经济社会对农业新型人才和现代工业新型人才的需要。

**4.科学研究。**通过优化整合科技资源、加强科研团队建设和有组织的科研，以及加快科技成果转化等，使科技创新能力和水平进一步提升，服务国家战略科技需求和区域经济社会发展的能力不断增强。主持国家重点研发计划项目 2 项，获批国家自然科学基金项目 40 项以上；新增省部级重点实验室 1 个，获省部级以上科技成果一等奖 1 项，力争在国家科技三大奖上取得突破。

**5.国际交流。**主动融入、服务“一带一路”倡议，深化与国际同类院（所）的合作交流，推进合作办学，联合开展研究。在校学生中具有 3 个月及以上海外学习经历的比例达到 10%以上；招收国际留学生攻读博士学位 6 人以上；举办重要国际学术会议 3-5 次。办学国际声誉不断提升，学生国际化视野进一步拓宽。

表 1 “十四五”发展规划重要指标

指标类别	指标内容	指标值
师资队伍	2025 年专任教师规模 (人)	126
	2025 年专任教师中具有博士学位的比例	83%
	新增国家级领军人才 (人)	1
	五年累计新增国家级青年人才 (人)	3
人才培养	本科招生专业数 (个)	6
	拥有“双万计划”国家级一流本科专业建设点(个)	2
	国内一流前列专业数 (个)	1
	五年累计新增国家级一流本科课程 (门)	2
	新建全英文国际化优质课程 (门)	5
	五年累计出版国家及省部级规划教材 (部)	8
	累计获国家教学成果奖 (项)	1
	五年累计入选教育部学位中心课程案例 (门)	2
	新增博士学位授权一级学科	机械工程
	新增国家级人才培养基地 (个)	1
	争取研究生学位论文抽查合格率	100%
	五年累计获批陕西省优秀博士学位论文 (篇)	2
	在校本科生中具有 3 个月及以上海外学习经历的比例	10%
	在校研究生中具有 3 个月及以上海外学习经历的	10%

指标类别	指标内容	指标值
	比例	
	2025 年本科毕业生中升学比例	45%
科学研究	五年累计主持获批国家重点研发计划项目（项）	2
	五年累计获批国家自然科学基金项目（项）	40
	其中：重点重大类项目（项）	1
	在 G1 期刊发表科研成果（篇）	1
	主持获国家科学技术奖（项）	1
	主持获省部级及重要社会奖一等奖（项）	1
社会服务	累计科技成果转化到账金额（万元）	200
国际合作与交流	累计到位国际科技合作经费（万元）	1000
	累计举办重要国际学术会议（场次）	3
	2025 年博士学历留学生招生规模（人）	2
	2025 年在校博士学历留学生规模（人）	6
办学经费	2025 年纵向科研项目收入（万元）	4500
	2025 年科技推广项目及横向项目收入（万元）	850

### 三、“十四五”建设与改革任务

#### （一）人才培养质量提升工程

1.强化思想政治教育和价值引领。坚持把政治建设放在首位，

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记关于教育、科技、人才等工作的重要论述、批示、指示精神，提升政治站位，把好办学方向，全面贯彻党的教育方针，夯实立德树人责任。严格落实意识形态工作政治责任、领导责任，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，强化教材审核、人才选聘政审，健全网络意识形态风险防范机制；强化教师思政育人意识，注重把科学家精神、工匠精神等元素融入课堂，实现课程门门有思政、教师人人讲育人；加强教师政治引领，健全师德考核制度，完善失德惩戒机制，常态化推进师德涵养；以爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育为重点，有效发挥第二课堂“主支撑”作用，在学生中广泛开展主题鲜明教育活动，筑牢思想政治工作生命线。

**2.强化本科专业内涵建设。**围绕乡村振兴战略和农机装备产业对智能农机装备人才需求，按照新工科、新农科建设理念，用智能化、信息化技术改造提升农业机械化及其自动化专业建设水平，新建农业智能装备工程本科专业；组织开展机械设计制造及其自动化、机械电子工程、电子信息工程等专业的工程教育认证，加强专业内涵建设；积极探索本、硕贯通人才培养机制；持续实施本科生海外访学项目，重点增加3个月以上学习深造人数，扩大学生国际视野。

优化基层教学组织体系，明确职责定位，加强考核激励，充分发挥基层教学组织在课程、教材、教学方法改革等方面的作用。

加强智慧农业、智慧牧业教学团队及课程建设。出台《关于加强课程和教材建设的办法》。培育国家、省部级一流课程、规划教材、教学团队、教学名师和教学成果奖。

**3.提升研究生培养质量。**强化研究生导师培养和思想教育第一责任人职责；调动导师、校友、管理人员等参与招生宣传的积极性，拓展吸引优质生源渠道，着力提高本校生源的招生数量；完善研究生培养过程管理质量保障体系，硬化关键培养环节制度措施，重点抓选题立项和研究路线两个创新点，加大研究生学位论文盲审比例；强化研究生国内外学术交流，充分利用国家和学校各类研究生留学项目，争取3个月及以上海外学习学术型研究生的比例达到10%。主动融入“一带一路”倡议，积极争取招收海外高层次留学生攻读博、硕士学位。

完善工程硕士实践育人机制。建立健全校企（所、站）协同育人基地、校外合作导师队伍和保障机制，构建优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的工程硕士协同育人模式。实施好“智能农机”工程硕士项目，提升工程硕士实践创新能力。

**4.拓展工程训练中心支撑功能。**按照“产学结合、虚实融合、自主研学、资源共享”的思路，提升工程训练中心育人功能，搭建智能控制与农业机器人实践创新平台、农业智能信息处理训练、校企联合智慧农业协同创新中心，建成理论与实践结合的农林高校大学生工程意识培养、智能装备应用训练、农业工程创新创业实践教学中心。通过3-5年建设，服务学校人才培养的能力

大幅提升，为传统农科专业升级改造提供有力支撑，力争在农林高校学生工程意识和工程能力培养方面获得省级教学成果一等奖及以上。

## （二）师资队伍质量提升工程

**5.强化人才引进选聘工作。**依据学院《高层次人才队伍建设计划（2021-2025）》，坚持分类评审、分类考核的原则，精准引进高层次人才，实施好高层次人才引进试点工作；制定学院人才引进奖励办法，出台激励政策措施，调动全院师生员工、校友、社会力量等多方面积极性，形成充满活力的聚才、引才机制；多渠道发布人才招聘信息，重点跟踪海外相关高水平实验室的博士（后）。完善人才队伍选聘业务评价体系和政治审核把关制度，严格工作程序，把好教师入口关。

**6.加强中青年人才培养。**切实落实青年教师教学、科研“双导师制”，明确导师职责，出台激励政策，促进青年教师融入团队，加强中青年教师实践能力提升；设立青年人才发展项目，支持青年人才发展；加强青年人才日常管理，明确培养目标，严格考核管理。加强交叉融合学科青年科教人才培养，满足农业智能装备、智慧农业、智慧牧业等新型交叉专业教育教学需求。

**7.积极营造浓厚的学术环境。**建立以品德、知识、能力、业绩为导向的学术评价体系，形成公平公正的评价机制，切实增强学术评价的公信力；强化人才服务意识，增强服务能力，提供优

质服务；挖掘内部潜力，争取校内外资源，为人才发展创造条件。积极开展争当“四有好老师”活动和“我最喜爱的导师”、“我最喜爱的老师”评选活动，培育优良师德师风。大力弘扬科学家精神，加强科研诚信建设，杜绝学术不端行为。

### （三）科技创新能力提升工程

**8.整合优化科技资源。**坚持“四个面向”，围绕智能农机装备、精准农业、生物质高效利用等关键核心技术，优化调整重点研究方向；充分发挥省部级科研基地对人才培养、队伍建设、科学研究的支撑保障作用。整合相关科技资源，加强基础研究和应用基础研究，打造旱区农业工程领域战略科技力量，力争在西北旱区保护性耕作技术模式与配套机械化装备方面取得重大突破，在农业信息化关键技术与应用、丘陵山区果园生产机械化、农林废弃物高效利用、农产品射频灭菌杀虫干燥技术等方面取得重要进展。

**9.加强科研创新团队建设。**围绕乡村振兴、农业农村现代化等重大战略任务和农业工程、机械工程学科的重点领域，瞄准工程科技前沿，主动融入作物、园艺、食品、畜牧等学科，培育在国内具有重大影响力和一定话语权的科研创新团队。重点建设旱作农业机械与装备、精准农业关键技术与装备、生物质能源化技术与装备等传统优势团队；重点培育智能控制与机器人等科研团队，在人员补充、实验条件、研究生指标等方面予以重点支持，

主动支撑未来农业研究院智能装备前沿交叉中心建设，规划建设农业智能装备研发共享平台。

**10.加强有组织的科研。**发挥学院的组织协调作用，紧盯旱区农机装备全程全面机械化发展中的“瓶颈问题”，组织、联合校内外相关科研力量，策划重大科技计划项目，力争在智能农机装备、智慧农业、农林生物质高效利用、高效设施农业等领域承担国家重点研发计划项目。充分发挥杨凌现代农业研究院的平台作用，加强国际合作与交流，争取国际合作交流项目实现新的突破，国际科技合作项目经费得到新增长。加强科技成果的培育、组织与凝练，积极申报国家、省部级科技成果奖励。

**11.深化校企校地合作。**发挥学科专业优势，主动对接行业优势企业和乡村振兴示范样板体系建设，推动产学研深度融合，通过联合承担国家重大科技计划项目，吸引行业科技研发基金和资源，与相关企业合作建设农业智能装备前沿交叉科技创新平台，精准开展全产业链技术创新，着力解决企业发展中的关键技术问题，引领产业高质量发展。在旱作农业机械、精准农业装备、农村可再生能源等领域转化应用成果 3-5 项，为国家乡村振兴战略作出重要贡献。

#### （四）优良学风建设工程

**12.强化优良学风培育。**落实“三全育人”职责，充分发挥教师、班主任、辅导员、管理人员和党团学组织的作用，通过专业

思想引领、学业评价导向、学业预警、以赛促学和结对帮扶等措施，解决学习动力不足的问题；完善“齿轮”大学生学习支持服务中心职能，开展“课程辅导”、“朋辈讲坛”、“共话成长沙龙”等活动，打造“优良学风示范班”和“学风建设成效班”等品牌，营造“比、学、赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

**13.完善优良学风建设措施。**实行任课教师、班主任、辅导员三方协作制度，加强学风建设管理、奖惩、检查和监督等工作；落实教师对课堂阵地纪律管理责任，压实辅导员、班主任宿舍阵地监督管理责任，抓实党、团、学组织培育学风责任，“教、管、学”密切配合，教育引导学生端正学习态度，明确学习目的，遵守学习纪律，养成良好习惯。

#### （五）治理能力提升工程

**14. 加强管理队伍建设。**深入贯彻实施《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持以政治建设为统领，进一步强化学院党政领导班子理论武装和自身建设，着重提升党政领导班子的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强办学治院能力。通过教育引导、头雁带动、转变观念、评比考核，提升管理干部服务质量和业务水平，建设一支充满活力、精干高效的管理干部队伍。

**15.加强党支部建设。**严格“三会一课”等制度，提升党内政治生活质量；制定党员考核管理办法，加强党员教育管理，充分

发挥党员的模范带头作用；建立党支部书记和系主任的联动机制，加强“双带头人”建设，促进支部党建与业务工作深度融合，充分发挥党支部在事业发展中的战斗堡垒作用。

**16.加强管理规范化建设。**深化校院两级管理，健全规章制度，形成科学精准、务实高效、运行规范的体制机制。强化绩效考核评价，健全激励机制，加大考核评价结果在职称评审、岗位聘任、绩效奖励津贴发放及年度考核评优等方面的有效运用，充分调动教职工干事创业的积极性和主动性。

## 四、组织措施

### （一）加强组织领导

成立由院党委书记、院长为组长，相关院领导、教授委员会主任、学科点负责人、本科专业负责人、系主任、科研创新团队负责人等为成员的“十四五”规划推进工作小组，全面负责《学院“十四五”事业发展规划》（以下简称《规划》）推进落实工作，协调解决《规划》实施中的突出问题。

### （二）夯实《规划》落地责任

制定《规划》落实责任清单，明确党政领导班子成员责任，将《规划》内容科学、合理地分解到年度重点工作任务清单中。加大管理干部、系主任、学科点、科研团队负责人等在年度考核和教师业绩评价中落实《规划》任务的积分权重，做到人人落实《规划》有责任，人人落实《规划》见成效。

### （三）扩大用好各类资源

通过与企业联合建设科技创新实验室、动员校友捐赠、开展国际合作办学、积极争取横向科研课题等方式，筹集学院发展资金，提升教育教学质量和科学研究水平。积极争取学校在办学条件和空间资源、项目资金方面的支持，以逐步改善办学硬件条件。充分挖掘内部资源，优化配置各类科技资源，提高资源利用效率。

## 附件 2

机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划重要指标年度分解任务表

指标类别	指标内容	指标值	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
师资	2025年专任教师规模(人)	126	105	107	113	120	126
	2025年专任教师中具有博士学位的比例	83%	77%	79%	81%	82%	83%
队伍	新增国家级领军人才(人)	1				1	
	五年累计新增国家级青年人才(人)	3			1	1	1
人才培养	本科招生专业数(个)	6	5	6			
	拥有“双万计划”国家级一流本科专业建设点(个)	2	1	1			
	国内一流前列专业数(个)	1		1			
	五年累计新增国家级一流本科课程(门)	2		1		1	
	新建全英文国际化优质课程(门)	5		1	1	1	2

指标类别	指标内容	指标值	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
	五年累计出版国家及省部级规划教材（部）	8		1	2	3	2
	累计获国家教学成果奖（项）	1			1		
	五年累计入选教育部学位中心课程案例（门）	2				1	1
	新增博士学位授权一级学科	机械工程					1
	新增国家级人才培养基地（个）	1					1
	争取研究生学位论文抽查合格率	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	五年累计获批陕西省优秀博士学位论文（篇）	2			1		1
	在校本科生中具有3个月及以上海外学习经历的比例	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	在校研究生中具有3个月及以上海外学习经历的比例	10%	10%	10%	10%	10%	10%

指标类别	指标内容	指标值	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
	2025年本科毕业生中升学比例	45%	41%	39%	43%	44%	45%
	五年累计主持获批国家重点研发计划项目（项）	2	0	0	1	1	0
	五年累计获批国家自然科学基金项目（项）	40	9	7	8	8	8
科学	其中：重点重大类项目（项）	1	0	1	0	0	0
研究	在G1期刊发表科研成果（篇）	1	0	0	0	1	0
	主持获国家科学技术奖（项）	1	0	0	0	1	0
	主持获省部级及重要社会奖一等奖（项）	1	0	0	1	0	0
社会服务	累计科技成果转化到账金额（万元）	200	0	50	50	50	50
国际	累计到位国际科技合作经费（万元）	1000	---	100	200	300	400
合作	累计举办重要国际学术会议（场次）	3	0	0	1	1	1

指标类别	指标内容	指标值	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
与交 流	2025年博士学历留学生招生规模(人)	2	0	1	1	2	2
	2025年在校博士学历留学生规模(人)	6	0	1	2	4	6
办学 经费	2025年纵向科研项目收入(万元)	4500	872	2680	3000	4000	4500
	2025年科技推广项目及横向项目收入(万元)	850	736	750	750	800	850

## 附件 3

## 机械与电子工程学院“十四五”事业发展规划重点任务责任清单

项目	重点任务	责任领导	完成时限
(一)人才培养质量提升工程	1. 强化思想政治教育和价值引领	刘小峰	2025 年
	2. 强化本科专业内涵建设	黄玉祥	2024 年
	3. 提升研究生培养质量	宋怀波	2025 年
	4. 拓展工程训练中心支撑功能	黄玉祥	2024 年
(二)师资队伍质量提升工程	5. 强化人才引进选聘工作	齐 涛	2025 年
	6. 加强中青年人才培养	黄玉祥	2025 年
	7. 积极营造浓厚学术环境	韩文霆	2025 年
(三)科技创新能力提升工程	8. 整合优化科技资源	韩文霆	2024 年
	9. 加强科研创新团队建设		2023 年
	10. 加强有组织的科研		2025 年
	11. 深化校企校地合作		2025 年
(四)优良学风建设工程	12. 强化优良学风培育	刘小峰	2025 年
	13. 完善优良学风建设措施		2023 年
(五)治理能力提升工程	14. 加强管理队伍建设	齐 涛 马志宏 刘小峰	2025 年
	15. 加强党支部建设	齐 涛 刘小峰	2024 年
	16. 加强管理规范化建设	齐 涛 马志宏 刘小峰	2025 年